T3

2022

T-107

2022

تقرير المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: اختيار عنصر. رمز المقرر: اختيار عنصر.  |
| القسم العلمي: الشريعة البرنامج الأكاديمي: الشريعة |
| الكلية: الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| العام الدراسي: 1444هـ الفصل الدراسي: الثالث |
| أستاذ المقرر: اختيار عنصر. منسق المقرر: اختيار عنصر. |
| مكان تقديم المقرر: اختيار عنصر. عدد الشعب: اختيار عنصر. |
| عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 30 |
| عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 29 |
| تاريخ إعداد التقرير: اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. |

جدول المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتويات | الصفحة |
| 1. نتائج الطلاب
 | 3 |
| 1. توزيع التقديرات
 | 3 |
| 1. التعليق على نتائج الطلاب
 | 3 |
| 1. نواتج التعلم للمقرر
 | 3 |
| 1. قياس نواتج التعلم للمقرر
 | 3 |
| 1. التوصيات
 | 4 |
| 1. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها
 | 4 |
| 1. خطة تطوير المقرر
 | 4 |

أ. نتائج الطلاب

1. توزيع التقديرات

|  | التقديرات | توزيع الحالات |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ+ | أ | ب+ | ب  | ج+ | ج  | د+ | د  | هـ  | محروم  | مستمر  | غير مكتمل  | ناجح  | راسب  | منسحب  | المجموع  |
| عدد الطلاب | 12 | 2 | 4 | 5 | 4 | 11 | 3 | 4 | 0 | **0** | **0** | **0** |  **45** | **0** | **0** |  **45** |
| النسبة المئوية | **26.67%** | **4.44%** | **8.89%** | **11.11%** | **8.89%** | **24.44%** | **6.67%** | **8.89%** | **0.00%** | **0.00%** | **0.00%** | **0.00%** | **100.00%** | **0.00%** | **0.00%** | **100%** |

معدل المقرر:

 مجموع الدرجات

عدد الطلبة الذين دخلوا الاختبار

70+60+93+85+62+95+67+81+70+98+98+76+77+95+80+96+100+70+71+82+83+96+83+72+70+60+70+70+75+75+72+65+95+85+87+67+100+87+100+96+73+60+70+90+100

45

3540 ÷ 45=78,66%

2. **التعليق على نتائج الطلاب**

(متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

* حققت نسب النجاح بالمقرر 45% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الاختبار على جزئيات، تدريب الطلبة على أوراق العمل ....

ممكن يذكر أيضا حال انخفاض نسبة النجاح بالنسبة للطلاب الذين بدأوا المقرر انسحاب وحرمان عدد من الطلبة يمثلون كذا من % تقريبا.

* توزيع التقديرات مناسبة حيث تقارب المنحنى الاعتدالي المعتاد، ويظهر ارتفاع نسبة التقديرات أ+ نتيجة تكليف الطلبة بنشاط جماعي .....الخ

وممكن يذكر حال ارتفاع نسبة تقدير (هـ) أو (د) لعدم تقديم الواجبات وأعمال السنة في مواعيدها أو التخلف عن تسليمها، أو كون الشعبة للمتعثرين.

* كان المتوسط العام لمعدل درجات الطلبة في المقرر 78.66 من مجموع 100 درجة وهو متوسط جيد في ضوء التوزيع الخاص بالمنحنى الإعتدالي.

ب. نواتج التعلم للمقرر

1. قياس نواتج التعلم للمقرر

| ي | رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج | طرق التقييم | نتيجة التقييم | التعليق على نتائج القياس |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المستوى المستهدف | المستوى الفعلي |
| 1 | المعرفة والفهم |
| 1.1 | يكتب من توصيف المقرر | اختيار عنصر. | اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. اختيار عنصر. | 70% من الطلبة يحصلون على درجة 80% أو أعلى | 60% | اختيار عنصر.نظرا لطبيعة المقرر المنطقية، ويكتب تبريرحال كون الممستهدف أقل من النتيجة. |
| 1.2 | يكتب من توصيف المقرر | اختيار عنصر. | اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. اختيار عنصر. | 70% | تم تحقيق المستهدف |
| 2 | المهارات |
| 2.1 | يكتب من توصيف المقرر  | اختيار عنصر. | اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. | 70% من الطلبة يحصلون على درجة 70% من الدرجة أو أعلى | 65% | لم يتم تحقيق المستهدف، ويحتاج المخرج إلى تحسين النتائج |
| 2.2 | يكتب من توصيف المقرر | م3 | اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. | 70 % | اختيار عنصر. |
| 2.3 | يكتب من توصيف المقرر | م1 | اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. | 77% | اختيار عنصر. |
| 3 | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| 3.1 | من توصيف المقرر | ق1 | اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. اختيار عنصر. | 60% من الطلبة يحصلون على درجة 60% أو أعلى | 60% | اختيار عنصر. |
| 3.2 | من توصيف المقرر | ق2 | اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر. اختيار عنصر. | 70% | اختيار عنصر. |

2. **التوصيات:**

- أولوية تحسين مستوى تحقق المخرج 1.1 في جانب المعرفة حيث إنه لم يحقق المستهدف.

أولوية تحسين مستوى تحقق المخرج 2.1 في الجانب المهاري حيث لم يحقق المستهدف.

- تنمية قدرات الطلبة في العمل ضمن فريق حيث أظهرت نتائج المخرج 3.2 في مجال القيم عدم تحقيق المستهدف.

ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

| الموضوعات | أسبابالاختلاف/عدم التغطية | مدى تأثيرهاعلى مخرجات التعلم | الإجراءات التعويضية |
| --- | --- | --- | --- |
| تكتب من توصيف المقرر إن وجد | نظرا للاجازة المطولةيكتب سببا لعدم التغطية | أثر أو لم يؤثرلم يؤثر لكون الجزئية سبق تناولها في بصورة مبسطة في مقرر سابق أوكون الموضوع يمثل جزء ثانوي من المخرج. أي تبرير | عمل ملخصات بالجزئيةارسال فديوا للمشايخ بالجزئيةعمل نشاط لاصفي بالجزئية غير المشروحة.وغيرها من الإجراءات التي ممكن أن تذكر |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت)

| التوصيات | الإجراءات | الدعم المطلوب |
| --- | --- | --- |
|
| 1. تحسين مستوى المخرجات التي لم تحقق المستهدف وهي مثلا هنا: 1.1في المجال المعرفي، ومخرج 2,1 في الجانب المهاري و مخرج 3.1 في مجال القيم.
 | -دراسة أسباب عدم تحقيق المستهدف ( هل استراتيجيات التدريس- أم أساليب التقويم – أم صعوبة أسئلة الاختبار الخاصة بالمخرج.... إلخ).-وضع حلول في ضوء دراسة أسباب عدم تحقيق المستهدف، كتغير استراتجية أو أسلوب تقويم..- قياس المخرج بعد عمليات التعديل.-تحليل النتائج. | تقديم دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في طريقة وضع الأسئلة وضوابطها، في استراتجيات التدريس، وطرق التقويم، وطريقة قياس المخرج. |
| 1. تغير الكتاب المقرر مثلا لعدم اشتمالها على مفردات المقرر.
 | الرفع للجنة تطوير البرنامج بتغيير الكتاب، أو إضافة كتاب مساند يحوى الموضوعات التي لم تدرج في المرجع السابق. | لا يحتاج دعم  |
| 1. تصميم فيديوهات أو رفع فديوهات جاهزة على البلاك بورد لسهولة رجوع الطلبة إليها في غير أوقات المحاضرة.
 | - تحديد الفيديوهات والمحتوى الرقمي المناسب للموضوعات.- الاستعانة بمواقع اليكترونية موثوقة لوضع روابط لها في البلاك بورد.- التنسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني في تصميم فيديوهات نوعية وإدراجها على البلاك بورد. | -توفير استوديو لإنتاج الفيديوهات التعليمية.-تقديم دورات تدريبية لهيئة التدريس على إنتاج الفيديوهات التعليمية. |
| 1. عمل ملصقات علمية أو مسابقات مثلا
2. عمل ندوة بموضوعات المقرر مثلا،
3. إضافة استراتجية أو طريقة تقويم ....الخ
 | الرفع للجنة تطوير البرنامج الرفع لرئيس القسم  | لا تحتاج إلى دعم  |

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اعتماد التقرير | منسق المقرر | رئيس القسم |
| التاريخ: اختيار عنصر. اختيار عنصر.اختيار عنصر.  | اختيار عنصر. | د. علي بن حسن قشلان |